



Distrito Escolar del Área de Coatesville

Kindergarten- 4to grado

Lectura de verano



LEER Y RESPONDER JUNTA DE ELECCIÓN DE

Instrucciones: Una vez que haya terminado de leer su libro durante el verano, elija una actividad para completar y traer de regreso a la escuela durante la primera semana de clases a su maestro de aula Y haga clic en el enlace de abajo para completar el formulario.

<https://forms.gle/nDixmpVQF9r9XbEY9>

<p><u>La secuela</u> Imagina que el autor escribió otro libro con el mismo personaje principal. Cual sería el título? ¿Cómo se vería la portada?</p>	<p><u>Programa de entrevistas</u> Escribe 5 preguntas que le harías al autor. ¿De qué te gustaría saber más? ¿Qué te estás preguntando?</p>	<p><u>¿Cómo te sientes?</u> ¿Qué emoción (s) te hizo sentir este libro? ¿Hay palabras que usa el autor que te hacen sentir así? Escribe o dibuja tus sentimientos.</p>
<p><u>Resumen</u> Escriba un breve resumen sobre su historia.</p>	<p><u>Conexiones</u> ¿En qué te hizo pensar este libro? Dibuja o escribe sobre él.</p>	<p><u>Reescribir</u> Si pudieras reescribir una parte de tu historia, ¿qué parte sería y por qué?</p>
<p><u>Póster de película</u> Imagina que tu libro se convierte en una película. ¿Cómo se vería el póster de la película?</p>	<p><u>Esquina de conteo</u> ¿Cuántas veces ve algunas de las siguientes palabras en su libro? Escriba el título y registre su respuesta a 3 de su elección. A, to, go, y, can, no, said, is, for, have, was, his, be, are</p>	<p><u>Estudio de personajes</u> Elija un personaje de su libro y piense en una palabra que lo describa. Escribe por qué elegiste ese rasgo de carácter.</p>
<p><u>Tiempo de rima</u> Elija una palabra de su libro y escriba una lista de palabras que riman.</p>	<p><u>Tira cómica</u> Crea una tira cómica de tres escenas para mostrar la secuencia de tu historia.</p>	<p><u>Esquina de Illustrator</u> Haz un dibujo de tu parte favorita de la historia.</p>