

Plan de Continuidad de Educación del Distrito Escolar del Área de Coatesville

Distrito Escolar	Distrito Escolar del área de Coatesville
Superintendente	Dr. Rick Dunlap Superintendente Interino
Dirección	3030 CG Zinn Road Thorndale, PA 19372
Correo electrónico/teléfono	dunlapr@casdschools.org 610-466-2400
Sitio web	www.casdschools.org

Objetivo del Plan
Reconocemos que nuestras circunstancias actuales debido a la pandemia COVID19 han creado tiempos complejos e inciertos para las familias y las comunidades. Como tal, nuestra prioridad es la salud, la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, miembros del personal y la comunidad. También reconocemos que las familias quieren una continuidad de la educación para sus hijos. Larefore, el distrito escolar del área de Coatesville se compromete a hacer todo lo posible, a la luz de las circunstancias actuales, para establecer una continuidad de la educación durante este tiempo de cierre extendido. Nuestro objetivo es proporcionar una instrucción apropiada y razonable, a través de un esfuerzo de buena fe, para hacer que las experiencias de aprendizaje sean lo más equitativas posible para todos nuestros alumnos.

Resumen del Plan
El plan de estudios del Distrito Escolar del Área de Coatesville se basa en los Estándares Académicos aprobados por el Departamento de Educación de Pensilvania. Los estándares PA incluyen tanto las Normas Básicas de PA como las Normas Académicas de PA . Las normas están diseñadas para explicar lo que se espera que los estudiantes sepan, lo que los estudiantes son capaces de hacer y las progresiones para el dominio en cada nivel. PA Core Standards existen en K-12 English language arts, K-12 matemáticas, así como reading y writing estándares para ciencias y temas técnicos (grados 6-12) y reading y writing estándares para la historia y los estudios sociales (grados 6-12). La instrucción planificada con revisión y enriquecimiento según sea necesario se centrará en las normas esenciales y los entendimientos esenciales para cada nivel de grado y para cada curso. La enseñanza y el aprendizaje se alinearán con las mejores prácticas que promueven la equidad para todos los estudiantes y la continuidad educativa. Además, involucrar a los padres/tutores y familias mientras apoyan a sus estudiantes durante este tiempo.

Expectations for Teaching and Learning

A medida que avanzamos en una nueva metodología para la enseñanza y el aprendizaje, hemos sido intencionales sobre los procesos que más beneficiarán a los estudiantes, sus padres / tutores y familias, así como nuestro personal.

- La instrucción planificada que proporcionamos y el trabajo que requerimos de nuestros estudiantes se basará en el aprendizaje más esencial que satisfaga las demandas de las Normas Básicas del PA. Se proporcionarán actividades de enriquecimiento y revisión de instrucción para reforzar o ampliar el aprendizaje previo de los estudiantes.

Los maestros proporcionarán recursos, instrucción, discusión, comunicación y retroalimentación sin tener que reunirse en el mismo lugar o al mismo tiempo. Este tipo de aprendizaje proporciona flexibilidad para el alumno con respecto al ritmo y los horarios

- El trabajo requerido se centrará en la calidad, no en la cantidad. Pedimos a los maestros que sean intencionales acerca de su instrucción planificada y que se aseguren del trabajo que requieren de manera significativa y con propósito.

Herramientas y estrategias de comunicación

- Los maestros comunicarán sus expectativas con los estudiantes y las familias, tal como lo harían si estuvieran en el salón de clases. Específicamente, los maestros se comunicarán cuando se pondrán en contacto con las familias con respecto a los comentarios sobre el trabajo de los estudiantes y cómo los estudiantes pueden comunicarse con los maestros para obtener ayuda. Los profesores estarán disponibles todos los días y se proporcionará un horario. Cada maestro tiene una página de maestro para albergar información adicional.
- El Distrito proporcionará actualizaciones a través del mensajero escolar y el sitio web de CASD y la comunicación continuará como lo ha hecho en el pasado.
- ¡Este tipo de enseñanza y aprendizaje es nuevo para todos! Es imperativo comunicarse con los maestros del estudiante a medida que surjan preocupaciones. Los administradores de distritos y edificios están listos para apoyar a nuestros maestros para asegurar el éxito de nuestros estudiantes.

Acceso (Dispositivos, Plataformas, Folletos)

Todos los estudiantes en los grados K-12 tendrán un dispositivo de edición del distrito. Los padres y los estudiantes tendrán la oportunidad de recoger Chromebooks en áreas de distribución específicas en el distrito escolar del área de Coatesville. A partir del viernes 27 de marzo de 2020 entre las 11:00 y la 1:00 PM, los estudiantes que no tienen sus dispositivos en casa o que pueden no haber recibido uno antes pueden venir a los lugares designados. Las fechas adicionales para la recogida están programadas para el 30 de marzo y el 31 de marzo de 2020. Estos sitios incluyen Coatesville Area Senior High School, Scott Middle School, y Rainbow Elementary School.

El distrito utilizará Building Something Different. (BSD). BSD Education se complace en asociarse con los profesores de Coatesville para llevar proyectos de tecnología del mundo real a cada aula. Los maestros recibirán desarrollo profesional práctico y oportunidades continuas de coaching durante todo el año escolar para mejorar el trabajo que están haciendo ahora y para fomentar una comunidad sostenible de aprendizaje para el futuro. Además, cada estudiante construirá una cartera digital intercurricular compuesta por proyectos tecnológicos, integración de temas básicos y ejercicios de desarrollo de la fuerza laboral. Coatesville y BSD están trabajando juntos para preparar a profesores y

Acceso (Dispositivos, Plataformas, Folletos)
<p>estudiantes para un mundo en constante cambio mediante el fortalecimiento de los valores fundamentales del siglo XXI: curiosidad, adaptabilidad, resiliencia y empatía.</p> <p>BSD fue desarrollado con profesores, en entornos de aula, BSD en línea contiene todas las herramientas e información para apoyar a los maestros sin experiencia previa y empoderar a los estudiantes a medida que avanza el aprendizaje. Además, los estudiantes tienen la libertad de progresar a su propio ritmo y acceder a la creatividad desenfreada o a la seguridad de una experiencia guiada more.</p> <p><i>Visite los siguientes sitios web para acceder a nuestras plataformas de distrito:</i></p> <p>Construir algo <u>diferente</u> https://bsd.education/offerings/online-learning-platform/</p> <p>Google Classroom- https://edu.google.com/products/classroom/?modal_active=none</p> <p>Microsoft Education https://www.microsoft.com/en-us/education</p> <p>El plan de estudios y los recursos del distrito seguirán utilizándose y se integrarán con la plataforma BSD.</p>

Expectativas Generales del Personal
<p>La enseñanza y el aprendizaje se llevarán a cabo durante las sesiones en vivo (sincrónicas) y grabadas (asincrónicas) para permitir al personal, los estudiantes y las familias la flexibilidad que necesitan durante este tiempo. Los maestros se comunicarán con sus familias cada semana y programarán horas de oficina, grupos completos, grupos pequeños y sesiones individuales. Los profesores estarán disponibles entre las 8:45 AM -3:00 PM esperan para su descanso de 30 minutos para el almuerzo y 40-minuto de tiempo de planificación. Los maestros publicarán su horario en el sitio web de su salón de clases.</p> <p>Los maestros proporcionarán instrucción planificada con revisión y enriquecimiento según sea necesario. Los maestros publicarán lecciones pregrabadas, así como registrarán lecciones en vivo para aquellos alumnos que tal vez no estén disponibles durante la lección en vivo. Los maestros se pondrán en contacto con las familias si sus alumnos no inician sesión o no participan activamente. Por último, los maestros evaluarán el progreso de los estudiantes y calificarán el trabajo de los estudiantes para proporcionar comentarios a los estudiantes y las familias a través de comunicaciones continuas y el informe de progreso elemental y las tarjetas de informe secundarias. Se proporcionará educación general en la medida en que sea razonable y apropiado a la luz de las circunstancias actuales.</p>

Expectativas de los estudiantes
<p>La enseñanza y el aprendizaje se llevarán a cabo durante las sesiones en vivo (sincrónicas) y grabadas (asincrónicas) para permitir al personal, los estudiantes y las familias la flexibilidad que necesitan durante este tiempo. Se espera que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicie sesión en su(s) clase(s) cada día y participe y envíe asignaciones. • Participar en todo el grupo, grupos pequeños y sesiones individuales con sus profesores. • Demostrar Coatesville Orgullo mediante la práctica de la ciudadanía digital y la adconexión del código de conducta del estudiante. • Sea abierto y flexible con esta experiencia y disfrute del tiempo que tienen con sus profesores y compañeros en este nuevo entorno virtual. • Crear una cartera digital de su trabajo y estar orgullosos de su aprendizaje y progreso.

Attendance/Accountability

Si bien la flexibilidad es fundamental para el éxito de nuestra transición al aprendizaje en línea, la rendición de cuentas, la calificación y la asistencia garantizará los mejores resultados de aprendizaje para nuestros estudiantes. Se alienta a los maestros a volver a prácticas de calificación similares. Las calificaciones y el crédito se darán a los estudiantes según lo planeado en el programa de estudios. Se emitirán el informe de progreso elemental y el informe secundario. Si los estudiantes tienen dificultades para completar el trabajo o mostrar asistencia, la comunicación con las familias debe ser rápida, cariñosa y sensible. Es posible que no nos demos cuenta o entendamos completamente la razón por la que un estudiante puede no asistir. Por favor, sea razonable y flexible con los horarios de los estudiantes. No subestimen que este es un territorio desconocido para todos nosotros. Debemos proporcionar gracia durante estos tiempos.

Esfuerzos de buena fe para el acceso y la equidad para todos los estudiantes

El Distrito Escolar del área de Coatesville empleará la instrucción planificada que incluirá revisión y enriquecimiento y proporcionará instrucción apropiada y razonable, a través de un esfuerzo de buena fe, para hacer que las experiencias de aprendizaje sean lo más equitativas posible para todos nuestros estudiantes. El distrito proporcionará instrucciones razonables y apropiadas y la prestación de servicios a la luz de las circunstancias actuales. Se espera que los estudiantes participen en la finalización del curso y el crédito del curso. Además, los estudiantes tendrán acceso y participarán en el enriquecimiento y revisión según corresponda.

Apoyos a la Educación Especial

Los administradores de casos (IEP) se pondrán en contacto con los estudiantes y los padres/tutores para articular cómo el CASD hará todo lo posible para proporcionar experiencias de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes. Se le notificará sobre la entrega de instrucciones especialmente diseñadas y servicios relacionados. Las reuniones del IEP se programarán y llevarán a cabo prácticamente si la fecha de aniversario ocurre durante el cierre de la escuela. El personal se pondrá en contacto con la información sobre los informes de evaluación y reevaluación. Los maestros proporcionarán instrucción básica además de instrucción especialmente diseñada basada en las metas individuales descritas en su IEP. Los proveedores de servicios relacionados trabajarán con maestros y familias para proporcionar servicios en un entorno virtual. Se proporcionarán apoyos y servicios de educación especial y student en la medida en que sea razonable y apropiado a la luz de las circunstancias actuales.

Soportes EL

Los profesores continuarán brindando oportunidades para que los estudiantes participen en actividades educativas de desarrollo del idioma inglés. Además,, los profesores apoyarán a los estudiantes con la instrucción básica mediante la inserción de andamios y asegurando que los alumnos puedan acceder a contenido que incluya ss pero no se limite a: leer en voz alta, traducción, imágenes, subtítulos y soportes de voz/texto. Los profesores de inglés programarán instrucción individual, grupo pequeño y grupo completo con sus estudiantes de inglés. Los maestros también se comunicarán con las familias con respecto a los recursos para ayudar a involucrar a las familias.. La instrucción en inglés se proporcionará en la medida en que sea razonable y apropiada a la luz de las circunstancias actuales.

Educación dotada

Los administradores de casos (GIEP, por sus) se pondrán en contacto con estudiantes y padres/tutores para articular cómo el CASD hará todo lo posible para proporcionar experiencias de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes.

Las reuniones del GIEP se programarán y llevarán a cabo prácticamente si la fecha de aniversario se produce durante el cierre de la escuela. El personal se pondrá en contacto con la información sobre los informes de evaluación y reevaluación. Los maestros proporcionarán instrucción básica además de instrucción especialmente diseñada basada en las metas individuales descritas en su GIEP.

Los maestros continuarán instruyendo a los estudiantes sobre la base de la Instrucción Especialmente Diseñada deletreada en el GIEP de los estudiantes. La instrucción promoverá el aprendizaje en profundidad y la investigación que se ocupan de los problemas y problemas de la vida real, el desarrollo y la aplicación de habilidades de pensamiento productivo que permiten a los estudiantes volver a conceptualizar los conocimientos existentes o nueva comprensión. La instrucción debe ser flexible y se adapte a la capacidad de los estudiantes, los datos de evaluación previa, el estilo de aprendizaje, el interés y la motivación. Se proporcionará educación dotada en la medida en que sea razonable y apropiada a la luz de las circunstancias actuales.

Contactos de nivel de construcción/grado

Si surgen preocupaciones, la primera línea de comunicación es el maestro del estudiante. Si el maestro del salón de clases no puede responder o resolver preguntas o inquietudes, póngase en contacto con un administrador del edificio.

Los administradores del distrito también estarán disponibles para ayudar con las inquietudes, problemas o preguntas derespuesta.

Directores de Edificios y Supervisores de Educación Especial		
Edificio	Nombre y título del administrador	Información de contacto
Escuela Secundaria coatesville Area Senior	Michele Snyder, Directora Brenda George, Supervisora de Educación Especial	snyderm@casdschools.org georgeb@casdschools.org
Escuela Secundaria Intermedia del área de Coatesville	Cliff Maloney, Director Brenda George, Supervisora de Educación Especial	maloneyc@casdschools.org georgeb@casdschools.org
Academia Cibernética del área de Coatesville	Heather Messenger, directora Brenda George, Supervisora de Educación Especial	messengerh@casdschools.org georgeb@casdschools.org
North Brandywine 7/8 Grado Center	Dra. Eugenia Roberts, Directora Dra. Kathy Buschan, Supervisora de Educación Especial Suzanne Laubscher, Supervisora de Educación Especial	robertse@casdschools.org buschank@casdschools.org laubschers@casdschools.org
Scott ^{6th} Grade Center	Dr. Chris Jahnke, Director Jeff Kuciapinski, Supervisor de Educación Especial	jahnkec@casdschools.org kuciapinskej@casdschools.org
Escuela Primaria Caln	Rebecca Vietri, Directora Dra. Kathy Buschan, Supervisora de Educación Especial	vietrir@casdschools.org buschank@casdschools.org
Escuela Primaria East Fallowfield	Melissa Willis, Directora Jeff Kuciapinski, Supervisor de Educación Especial	willism@casdschools.org kuciapinskij@casdschools.org
Escuela Primaria Kings High	Dr. Bridgette Miles, Directora Casandra Jones, Supervisora de Educación Especial	milesb@casdschools.org jonesc@casdschools.org
Escuela Primaria Rainbow	Lynn Mancinelli, Subdirectora Casandra Jones, Supervisora de Educación Especial	mancinelli@casdschools.org jonesc@casdschools.org
Escuela Primaria Reeceville	Nikki Celotto, Directora Suzanne Laubscher, Supervisora de Educación	celotton@casdschools.org laubschers@casdschools.org

Oficina del Distrito		
Oficina/Departamento	Nombre del administrador	Información de contacto
Superintendente Interino	Dr. Richard Dunlap, Jr.	dunlapr@casdschools.org
Asistente del Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje	Dra. Kimberly Donahue	donahuek@casdschools.org
Director de Educación Primaria y Secundaria	Jason Palaia	palaiaj@casdschools.org
Director de Servicios para Alumnos	Rita Pérez	perezr@casdschools.org
Director de Tecnología	Mike Sobczak	sobczak@casdschools.org
Supervisor Interino de Educación Especial	Dr. Don Mangan	mangand@casdschools.org
Supervisor de Servicios para Alumnos	Darian Smith	Smithd@casdschools.org
Supervisor del Servicio de Alimentos	Erin Robinson	robinsons@casdschools.org

Enlaces de recursos
<p>Los recursos proporcionados en este documento son representativos de los recursos a los que nuestros profesores y estudiantes accederán en relación con nuestro plan de estudios actual. Esta no es una lista exhaustiva de recursos en línea a los que accederán los maestros.</p> <p>Proyecto Liderar el Camino https://my.pltw.org/</p> <p>Cursos AP https://apstudents.collegeboard.org/coronavirus-updates#free-ap-classes</p> <p>Acceso a los libros electrónicos de CPM https://open-ebooks.cpm.org/?748654504245534823</p> <p>EDM (estudiantes) http://em-ccss.everydaymathonline.com/g_login.html</p> <p>EDM (padres) http://everydaymath.uchicago.edu/parents/</p> <p>Sistemas Alineados de Normas http://pdesas.org</p> <p>https://mindup.org.uk/families/ de apoyo familiar de MindUP</p> <p>MindUP Niños https://mindup.org.uk/mindup-activities/</p>