ALREDEDOR DE NUESTRAS ESCUELAS

NÚMERO 38 – 13 DE ENERO DE 2023

Felicitaciones a nuestros deletreadores de distrito

El jueves 12 de enero, los estudiantes que obtuvieron el primer y segundo lugar en su nivel escolar de deletreo fueron invitados a la Escuela Primaria Rainbow para competir en el Distrito Spelling Bee. Seis estudiantes de cada escuela, dos por nivel de grado, pudieron subir al escenario y representar a su escuela. Mientras compite individualmente, la escuela con mayor puntuación también se lleva a casa el codiciado trofeo para el próximo año. Felicitaciones a todos los que participaron y se tomaron el tiempo para practicar diligentemente. ¡Todos ustedes hicieron un gran trabajo!

1er lugar general: Caln Elementary **2do lugar general:** Rainbow Elementary **3er lugar general:** Kings Highway

Ganadores de 3er Grado
1er Lugar: Colin Weaver
(Caln Elementary)
2º Puesto: Liliana Irias
(Reeceville Elementary)
3er lugar: Giancarlo Montanez
(Caln Elementary)

Ganadores de 4º Grado
1er Lugar: Kaleb Clemson-Graham
(Rainbow Elementary)
2º Puesto: Alivia Comley
(Caln Elementary)
3er lugar: Lillith Gleason
(Caln Elementary)

Ganadores de 5º Grado
1er Lugar: Zoe Everitt
(Rainbow Elementary)
2º Puesto: Brielle Wilson
(Rainbow Elementary)
3er lugar: Joel Moyao
(Kings Highway Elementary)

Próximas fechas importantes

DÍA DE MLK – SIN ESCUELA
enero 16, 2023

REUNIONES DE LA JUNTA ESCOLAR
17 y 24 de enero de 2023

La Junta Escolar del Área de Coatesville nombrará Siguiente Superintendente de Escuelas

La Junta Directiva del Distrito Escolar del Área de Coatesville (CASD) votará el 17 de enero sobre el nombramiento de la Dra. Catherine Van Vooren como su próxima superintendente de escuelas. El Dr. Van Vooren es actualmente Director de Servicios Estudiantiles para el Distrito Escolar del Municipio de Springfield. Se espera que comience como superintendente en Coatesville a más tardar el 27 de febrero.

La Junta celebrará una reunión especial a las 5:30 p.m. el 17 de enero en Coatesville Area Senior High School. Tras la aprobación esperada, se llevará a cabo una breve recepción de bienvenida, abierta al público.

"Estamos muy contentos de dar la bienvenida a un superintendente con la experiencia y los antecedentes diversos del Dr. Van Vooren", dijo Robert Fisher, presidente de la Junta Escolar del Área de Coatesville. "Creemos que su pasión por proporcionar un crecimiento equitativo y entornos de aprendizaje sólidos dará como resultado mayores oportunidades para el éxito de los estudiantes y el personal".

Anteriormente, Van Vooren pasó 10 años en el Distrito Escolar del Área de Coatesville como director, subdirector y supervisor de educación especial. Van Vooren ha trabajado en el Distrito Escolar del Municipio de Springfield desde 2016, donde también se desempeñó como directora de la Escuela Primaria Enfield. Van Vooren recibió su licenciatura en ciencias de la Universidad de Pittsburgh, su maestría en liderazgo educativo de la Universidad Immaculata y su doctorado en liderazgo y gestión educativa de la Universidad de Drexel.

"El Dr. Van Vooren es un administrador escolar consumado con experiencia en el aula, a nivel de edificio escolar y en la oficina central", continuó Fisher. "El éxito de la Dra. Van Vooren como directora de servicios estudiantiles y ex directora le han dado las habilidades para ser una líder de distrito exitosa. Estamos ansiosos por darle la bienvenida nuevamente al Distrito Escolar del Área de Coatesville ", dijo Fisher.

"Me siento muy honrado y emocionado por la oportunidad de servir como Superintendente del Distrito Escolar del Área de Coatesville", dijo el Dr. Van Vooren. "Trabajando juntos, construiremos sobre la tradición de excelencia del distrito e impulsaremos a CASD hacia adelante al ser innovadores, centrados en el estudiante e impulsados por la misión. Espero trabajar junto a nuestros educadores, estudiantes, familias y comunidad a medida que construimos prácticas exitosas y planificamos estratégicamente para el futuro de nuestros estudiantes. Creo que es fundamental que cada estudiante se sienta física y emocionalmente seguro en la escuela, seguro sabiendo que cada adulto en este distrito está comprometido con su éxito y bienestar. Al hacer esto, debemos proporcionar un plan de estudios e instrucción personalizados y culturalmente receptivos, responsabilizándonos a nosotros mismos y a los demás por hacer una diferencia en las vidas de nuestros estudiantes".

Van Vooren reemplazará al Dr. Richard Dunlap, quien se ha desempeñado como superintendente interino desde el comienzo del año escolar 2022-23, y antes de eso como superintendente sustituto desde marzo de 2022. Dunlap se retiró como superintendente del Distrito Escolar de Upper Darby en 2016. "Estamos extremadamente agradecidos con el Dr. Dunlap por su liderazgo constante, tranquilo y experimentado durante el último año", dijo Fisher. "El Dr. Dunlap ha trabajado extraordinariamente duro para hacer avanzar al distrito. Es un hombre de gran integridad y ética de trabajo y ha continuado enfocándose en los cambios que beneficiarán a los estudiantes de Coatesville".

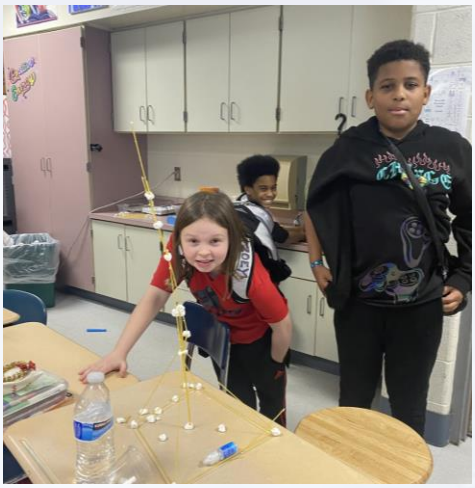
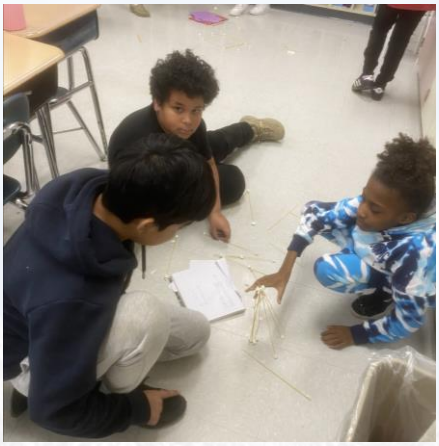
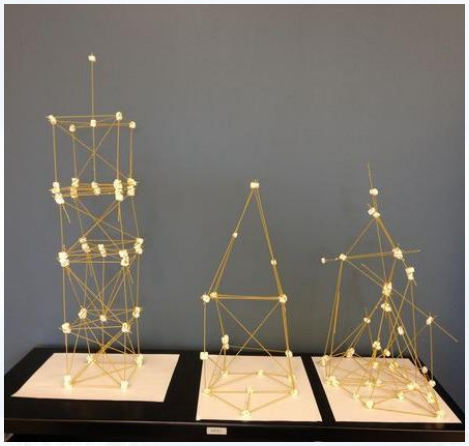
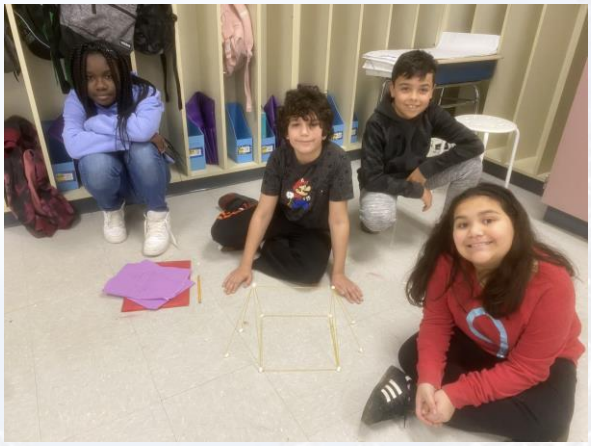
El distrito recibió más de 30 solicitudes para el puesto de un grupo diverso de candidatos de superintendentes, superintendentes asistentes y educadores de por vida en un proceso de búsqueda dirigido por la Unidad Intermedia del Condado de Chester. Diez candidatos fueron invitados a una entrevista de primera ronda; De esos diez candidatos, cuatro avanzaron a la segunda ronda de entrevistas, y dos fueron elegidos para la tercera y última ronda de entrevistas.

Durante los últimos dos meses, la Junta completó entrevistas rigurosas para determinar el grado de ajuste entre los criterios de la comunidad y las experiencias profesionales de los candidatos. El proceso de entrevista incluyó preguntas en profundidad, que se desarrollaron a partir de un análisis de las prioridades de las partes interesadas recopiladas a través de grupos focales y una encuesta a los padres, el personal y la comunidad en general. La presentación de un plan de ingreso y una presentación detallada para abordar los problemas más apremiantes del distrito también fueron componentes clave del proceso de entrevista.

Team Building & Problem Solving en Quinto Grado

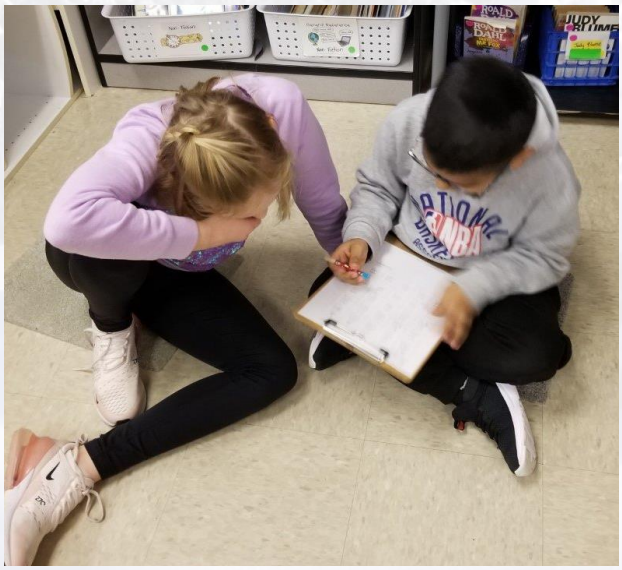
¿Qué haces con los malvaviscos sobrantes de las fiestas de invierno? ¡Agregas fideos de espagueti, por supuesto!

Los estudiantes de quinto grado trabajaron en un desafío de formación de equipos para crear la torre más alta con solo dos materiales: malvaviscos y espaguetis. Se les dio una cantidad limitada de tiempo para planificar, diseñar y construir sus torres. Esta divertida actividad de "bienvenida de las vacaciones de invierno" alentó a los estudiantes a usar la mentalidad de diseño mientras revisaban la importancia de trabajar juntos en clase como un equipo para lograr un objetivo común: ¡resolver problemas!

Los estudiantes desarrollan fluidez con Spring Math

¡Los estudiantes de cuarto grado de la Sra. Augustine en Rainbow Elementary están trabajando duro en Matemáticas de Primavera! Esta intervención se implementó en los grados 1 a 7 al comienzo de este año escolar. Todos los estudiantes participan diariamente en una actividad de aprendizaje matemático que se centra en sus habilidades de cálculo y resolución de problemas. Esto ha demostrado ser muy motivador para los estudiantes, y los maestros han podido realizar un seguimiento de su progreso en el tablero de Matemáticas de Primavera y proporcionar ejercicios adicionales en áreas de necesidad. La supervisora del currículo de matemáticas, Lynn Mancinelli, dice: "El uso del aprendizaje emparejado tiene como objetivo elevar a todos los estudiantes y desarrollar un dominio duradero y confianza matemática". La evaluación del progreso del invierno se realizará este mes.



Los compañeros de libro construyen nuevas habilidades y amistades

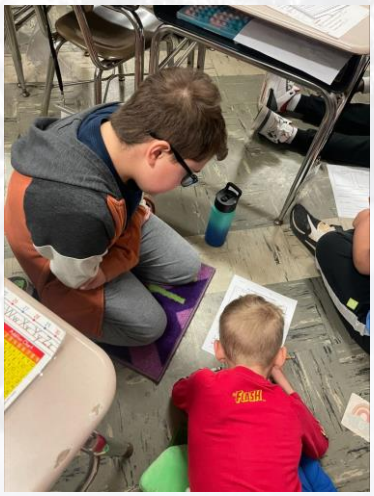
¡Con el comienzo del Año Nuevo vienen nuevas aventuras! Los estudiantes de primer grado de la Sra. Landis en Kings Highway Elementary fueron presentados a su Book Buddy de quinto grado del aula de la Sra. Gilger. Book Buddies se reunirá semanalmente para tener la oportunidad de explorar el mundo de la lectura.

Emparejar a los estudiantes mayores de primaria con los más jóvenes para la lectura comunitaria tiene beneficios para ambos grupos. ¡La tutoría entre pares es una herramienta poderosa que tiene una influencia positiva en el aprendizaje de un estudiante!

Book Buddy Reading es un concepto que combina diferentes aulas de nivel de grado para el tiempo de lectura de la comunidad: un aula de grado superior se conecta con una de grado inferior. Esto permite a los lectores más jóvenes ver cómo se ve ser un lector fluido, ya que tienen un modelo de pares que demuestra habilidades de lectura. Como beneficio adicional, ¡también pueden adquirir un modelo positivo con algunos emparejamientos intencionales!

Los estudiantes mayores desarrollan habilidades socioemocionales como paciencia y empatía mientras trabajan con sus pequeños amigos. Además, para los estudiantes de primaria superior que tienen dificultades con la lectura a nivel de grado, esto brinda la oportunidad de acceder a materiales de lectura más fáciles sin estigma ni vergüenza. Cuando a los estudiantes mayores se les da la libertad de ser mejores, trabajar por algo más grande que ellos mismos y ser mentores de otros, ¡pueden prosperar!

¡Este proceso de aprendizaje cooperativo es una excelente manera de construir comunidad en la escuela y promover la lectura! ¡Ambos grupos de estudiantes se entusiasman con el tiempo de lectura de Compañero de libro porque es una oportunidad para divertirse, leer y hacer amigos!



RECORDATORIO:

POR FAVOR, FIRME LA ACTUALIZACIÓN MANUAL DE CHROMEBOOK 1:1

HAGA CLIC AQUÍ PARA DESCARGAR

Estudiantes innovan para desfile STEM

Los estudiantes y el personal de Reeceville Elementary se divirtieron mucho participando en su primer desfile anual de Winter Wonderland STEM. Canning, la maestra de STEM en Reeceville, hizo que cada aula creara un flotador móvil usando una silla de escritorio enrollable. La carroza debe ser creada por los estudiantes, caber a través de una puerta y seguir el tema de "Winter Wonderland".

¡Los estudiantes y el personal cumplieron con el desafío! A todos les encantó ver los conceptos de diseño y el pensamiento innovador utilizado por las otras clases de la escuela. ¡Fue una excelente manera de comenzar las vacaciones de invierno y los estudiantes ya no pueden esperar para el próximo año!

Empleados destacados

John Hulik
Academia cibernética

"El Sr. Hulik es un maestro dedicado y se enorgullece de ayudar a todos los estudiantes de la Academia Cibernética de Coatesville. A menudo se le puede encontrar ayudando a los estudiantes en temas fuera de su área de contenido y se toma el tiempo para conocer a todos y cada uno de los estudiantes que asisten a la Cyber Academy. Somos muy afortunados de tener al Sr. Hulik en CASD".

- El remitente desea permanecer en el anonimato.

¡Somos muy afortunados en el Distrito Escolar del Área de Coatesville de tener algunos de los maestros y personal más dedicados y atentos del mundo! Queremos destacar a los maestros y al personal que están teniendo un gran impacto en nuestros estudiantes y familias. Si tiene una historia especial para compartir sobre alguien que trabaja en nuestro distrito, ¡COMUNÍCATE! Su historia podría llevarlos a un centro de atención en un futuro número de Alrededor de nuestras escuelas.

HAGA CLIC AQUÍ PARA HACER UNA NOMINACIÓN

COATESVILLE AREA SCHOOL DISTRICT

Coatesville Facilities At A Crossroads

Master Facilities Plan Task Force

Update – January 2023

The Coatesville Area School District is at a financial and facilities crossroads. The District's facilities are aging and facing numerous challenges, despite a significant preventative maintenance plan. More than 60 staff, parents, and community members are considering options for the District's schools, as prepared by architectural and facilities use firms that specialize in K-12 facilities and that have studied our buildings.

- Each of the three options currently being considered presents challenges and opportunities. The District must also consider its financial challenges. Currently, each of the three options will eventually require an average tax increase of about $2.19 to $2.82 per month, about the cost of a Starbucks coffee.
- After a facilities plan is approved by the School Board, design work and approvals for a project will take about a year. The length of construction will depend on the scope of the work and how the construction is phased. The facilities changes would occur over the next 3 to 7 years, and no immediate changes would go into effect for the 2023-24 school year.
- The School Board has asked the architectural firms to prepare a new option that creates two middle schools and includes an elementary school on the south side of Route 30.

Options Currently Being Considered

Option A.1

This option would close two elementary schools, and add additions to two other elementary schools. It would also renovate North Brandywine Middle School, converting it to a 6-8 middle school, and use the two buildings on the Coatesville Area High School Campus to create a 9-10 center and an 11-12 center.

Estimated Cost: $140.3 million
Average monthly tax increase: $2.19/month (about the cost of a small Starbucks coffee)

Click here for Pros/Cons identified by the Task Force.

Key points:

- **Close Caln and East Fallowfield Elementary Schools.**
- **Kings Highway Elementary School:** Replace the four modular classrooms with new, permanent classrooms.
- **Reeceville Elementary School:** Add four new classrooms to accommodate 100-150 students who would be coming from Caln Elementary School.
- **North Brandywine 7th Grade Center:** Renovations and additions will be made to create a 6-8 middle school.
- **Scott 6th Grade Center:** No renovations are being proposed to the school, but it will be converted into a K-5 Elementary School with students from both Caln and East Fallowfield.

Kings Highway Elementary School	Reeceville Elementary School	North Brandywine 7th Grade Center	Scott 6th Grade Center	Caln Elementary School	East Fallowfield Elementary School
REPLACE MODULAR CLASSROOMS WITH PERMANENT CLASSROOMS	ADD FOUR NEW CLASSROOMS	RENOVATIONS AND ADDITIONS- CONVERTED INTO A 6-8 MIDDLE SCHOOL	NO RENOVATIONS, BUT CONVERTED INTO A K-5 ELEMENTARY SCHOOL	CLOSED	CLOSED

www.casdschools.org

Option A.2

This option would close two elementary schools, and add additions to two other elementary schools. It would also construct a new 6-8 middle school on the North Brandywine campus, and use the two buildings on the Coatesville Area High School Campus to create a 9-10 center and an 11-12 center.

Estimated Cost: $156.4 million
Average monthly tax increase: $2.66/month (about the cost of a medium Starbucks coffee)

Click here for Pros/Cons identified by the Task Force.

Key points:

- **Close Caln and East Fallowfield Elementary Schools.**
- **Kings Highway Elementary School:** Replace the four modular classrooms with new, permanent classrooms.
- **Reeceville Elementary School:** Add four new classrooms to accommodate 100-150 students who would be coming from Caln Elementary School.
- **North Brandywine 7th Grade Center:** A new building will be constructed on the current site.
- **Scott 6th Grade Center:** No renovations are being proposed to the school, but it will be converted into a K-5 Elementary School with students coming from Caln and East Fallowfield.

Kings Highway Elementary School	Reeceville Elementary School	North Brandywine 7th Grade Center	Scott 6th Grade Center	Caln Elementary School	East Fallowfield Elementary School
REPLACE MODULAR CLASSROOMS WITH PERMANENT CLASSROOMS	ADD FOUR NEW CLASSROOMS	NEW BUILDING/ RENOVATIONS AND ADDITIONS- CONVERTED INTO A 6-8 MIDDLE SCHOOL	NO RENOVATIONS, BUT CONVERTED INTO A K-5 ELEMENTARY SCHOOL	CLOSED	CLOSED

Option B

This option would close two elementary schools, and the North Brandywine 7th Grade Center, remove all temporary classrooms across the district, and use both buildings on the current high school campus to create a 6 - 8 middle school and a 9 - 12 high school.

Estimated Cost: $161.9 million
Average monthly tax increase: $2.82/month (about the cost of a medium Starbucks coffee)

Click here for Pros/Cons identified by the Task Force.

Key points:

- **Close Caln Elementary School, East Fallowfield Elementary School and North Brandywine 7th Grade Center.**
- **Remove all temporary classroom space throughout the district** (modulars and other temporary space).
- **Maximize use of the two buildings on the Coatesville Area Senior High School campus (Currently an 8-9 intermediate school, and a 10-12 high school).** Convert the current 8 - 9 Coatesville Area Intermediate School to a 6 - 8 middle school. Convert the current 10 - 12 Coatesville Area Senior High School to a 9 - 12 high school.
- **Scott 6th Grade Center:** No renovations are being proposed to the school, but it would be converted into a K - 5 Elementary School with 306 students from Caln Elementary and 349 students from East Fallowfield Elementary.

Kings Highway Elementary School	Reeceville Elementary School	Scott 6th Grade Center	Caln Elementary School	East Fallowfield Elementary School	North Brandywine 7th Grade Center
NO RENOVATIONS. REMOVE MODULAR CLASSROOMS."	NO RENOVATIONS. REMOVE MODULAR CLASSROOMS."	NO RENOVATIONS. BUT CONVERTED INTO A K-5 ELEMENTARY SCHOOL	CLOSED	CLOSED	CLOSED

Next Steps: The Task Force will continue to evaluate these options, as well as a new option that the architectural firm will prepare: the creation of two middle schools and an elementary school on the south side of Route 30. The Task Force will gather input from the entire school community, explore any other alternatives, and prepare a recommendation to the School Board in May, 2023. Again, each of the plans will be staged over several years and no immediate changes will occur.

¡Haga clic en la imagen de abajo para obtener más información sobre una carrera en el servicio de alimentos en el Distrito Escolar del Área de Coatesville!

¿Buscas trabajo a tiempo parcial? ¿Te gusta trabajar en equipo? ¿Quieres hacer una diferencia en la vida de los estudiantes? Considere unirse a nuestro equipo de servicio de alimentos y disfrute aprendiendo más sobre la posición de este video con una de nuestras increíbles empleadas, Jill Green. Aplica hoy en http://bit.ly/casdjobs.

INSCRIPCIÓN AL JARDÍN DE INFANTES

¡Bienvenidos Clase de 2036! ¡La preinscripción al jardín de infantes está oficialmente abierta!

El Distrito Escolar del Área de Coatesville está muy emocionado de comenzar su asociación con usted para preparar a su hijo para su futuro. Los primeros años de un niño son la base del éxito tanto académico como emocional. El proceso de inscripción al jardín de infantes se puede completar en línea. Acceda al formulario de inscripción para el jardín de infantes 2023-2024 haciendo clic en los enlaces aquí: Inglés Español

Además de la información básica sobre su hijo, esté preparado para cargar copias de los siguientes documentos: (1) Certificado de nacimiento (2) Registros de vacunación (3) Prueba de residencia

Haga clic aquí para determinar a qué escuela primaria asistirá su hijo. Consulte el sitio web de esa escuela para conocer las próximas fechas de inscripción en persona.

Si tiene alguna pregunta o inquietud general relacionada con el proceso de registro en línea, no dude en comunicarse con nuestro equipo central de registro al 610-466-2400.

CITADEL Heart of Learning AWARD

Citadel se complace en anunciar que el período de nominación para el Premio Citadel Heart of Learning 2022-2023 está abierto y disponible para maestros en todo el área metropolitana de Filadelfia.

Desde el inicio del programa, miles de maestros, que realmente van más allá, han sido nominados. Las nominaciones dicen mucho sobre el impacto significativo que los maestros tienen en nuestra comunidad.

La fecha límite para las nominaciones es el 15 de enero de 2023. Los alentamos a todos a tomarse el tiempo para nominar a un maestro que realmente haya marcado una diferencia en su vida o en la vida de su(s) estudiante(s). Puede encontrar el formulario de nominación AQUÍ.

HOUR OF CODE

Todo nuestro distrito escolar se está uniendo al evento de aprendizaje más grande de la historia: La Hora del Código.

Nuestra Hora del Código está haciendo una declaración de que el Distrito Escolar del Área de Coatesville está listo para enseñar estas habilidades fundamentales del siglo 21. Para continuar llevando actividades de programación a nuestros estudiantes, queremos que nuestro evento de la Hora del Código sea enorme. Le animamos a hablar con sus hijos sobre esta gran oportunidad. Esperamos compartir la participación de nuestros estudiantes en este evento.

COATESVILLE AREA SCHOOL DISTRICT

SPRING COACHES WANTED!

Join the team and be part of our awesome athletic department!

7TH/8TH GRADE GIRLS LACROSSE
7TH/8TH GRADE SOFTBALL
ASSISTANT VARSITY SOFTBALL
7TH/8TH GRADE BASEBALL
7TH/8TH GRADE TRACK
ASSISTANT BOYS TENNIS

Apply Today at https://bit.ly/CASDjobs

Coatesville Area School District Presents

Special Education Parent Nights

Date	Time	Location	Topic
September 21, 2022	6:00 – 7:00pm	CASH Large Group Rm	IEP 101: Understanding the Special Education Process
October 5, 2022	6:00 – 7:00pm	CASH Large Group Rm	How to Know if My Child is Making Progress
November 9, 2022	6:00 – 7:00pm	CASH Large Group Rm	How to Communicate with School District Staff
December 7, 2022	6:00 – 7:00pm	CASH Large Group Rm	Transition to Kindergarten
January 11, 2023	6:00 – 7:00pm	Virtual	Understanding Disabilities (Autism)
February 8, 2023	6:00 – 7:00pm	CASH Large Group Rm	Preparing for Graduation
March 8, 2023	6:00 – 7:00pm	CASH Large Group Rm	Transition Planning-Post Secondary Resources
April 12, 2023	6:00 – 7:00pm	CASH Large Group Rm	How to Help My Child Learn to Advocate for Themself

Actualizaciones de la Junta Escolar

La Junta Escolar del Área de Coatesville se reunió el martes 10 de enero de 2023. La agenda completa de la reunión se puede encontrar aquí y puedes ver la grabación de la reunión aquí.

Esta reunión contuvo seis presentaciones. Primero fue RBC Capital Markets, LLC, con opciones de financiamiento para el Plan Maestro de Instalaciones. Puedes ver esa presentación aquí.

El Superintendente Interino Richard F. Dunlap Jr., Ed.D. y la Directora de Administración de Empresas Lori A. Diefenderfer presentaron una actualización sobre el Presupuesto del Distrito Escolar 2023-2024. Puedes ver esa presentación aquí.

La Supervisora de Currículo Lynn Mancinelli presentó un Actualización matemática a la Junta Escolar. Puedes ver su presentación aquí.

La supervisora de currículo Casandra Jones, los maestros Joe Tassoni, Lena McKim y Bryan Wise, y los estudiantes de CASH presentaron un Actualización de Estudios Sociales y Propuesta de Gardner Beale House. Puedes ver su presentación aquí.

Los miembros del Grupo de Trabajo del Plan Maestro de Instalaciones presentaron un actualizar en su trabajo. Se hará una recomendación a la Junta Escolar en mayo con respecto a la opinión del grupo de trabajo sobre qué opción sería más ventajosa para el futuro del distrito escolar. Puedes ver su presentación aquí.

El Director de Tecnología John DeAnna presentó un actualizar sobre el estado de la tecnología en el distrito, así como el plan de distribución de Chromebooks. Puedes ver su presentación aquí.

Veinticuatro clubes de refuerzo recibieron la aprobación inicial o la reaprobación para apoyar las actividades y el atletismo de CASD.

Los comentarios públicos se pueden ver aquí:

[1] [2] [3] [4]

Coatesville Area School District
Inspiring. Educating. Advancing.